

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Idrætsbørnehuset v/Globus1, Gudrunsvej 3b 8220 Brabrand
Dagtilbuddets navn	Dagtilbuddet Tovshøj
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder 2 Pædagogiske ledere Dagtilbuddets pædagogiske vejleder 3 Pædagoger i børnehaven 1 Pædagog i vuggestuen 2 Forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende konsulent
Dato for tilsynsmødet	22. maj 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; *Fasthold praksis*

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag:

De sproglige læringsmiljøer:

- At fastholde arbejdet med de sproglige læringsmiljøer, med udgangspunkt i det enkelte barns udviklingstrin og sproglige kompetencer. - Så alle børn får de bedste muligheder for at udvikle deres sprog gennem leg og læring.
- At nye medarbejdere og vikarer bliver introduceret til arbejdet med de sproglige læringsmiljøer.

Legen som grundlag:

- At fastholde arbejdet med at organisere legemiljøer for alle børn, og hvor personalet støtter børnenes leg, med udgangspunkt i interesser og udviklingstrin - Så legen bliver meningsfuld og udviklende for det enkelte barn.

Forældresamarbejde:

- At fastholde forældresamarbejdet, der bygger på nysgerrighed, tillid og en åben dialog. - Om ideer og tiltag, der gavner samarbejdet omkring alle børn.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Observationen i vuggestuen er præget af en tydelig struktur og organisering, som skaber overgange til gavn for børnene. De fysiske rammer understøtter børnenes bevægelse, fordybelse og leg. Interaktionen mellem personale og børn fremstår varme og positive. Personalet ses forberedte og engagerede. Der sættes ord på børnenes følelser, handlinger og oplevelser, hvilket styrker børnenes sproglige og sociale udvikling.

Observationen peger på enkelte områder i vuggestuen, hvor kvaliteten kan styrkes:

- Arbejdet med at fremme børnenes indbyrdes relationer
- Arbejde med flere hyppige og nærværende samtaler

I observationen i børnehaven ses at den pædagogiske praksis er præget af nærværende personale, differentierede aktiviteter og en tydelig struktur, der understøtter børns trivsel, deltagelse og udvikling.

Der peges på enkelte områder, hvor den pædagogiske kvalitet med fordel kan styrkes yderligere:

- Bøgerne i stuen kan organiseres mere hensigtsmæssigt i et tydeligt defineret læsehjørne med komfortable møbler og et varierede udvalg af bøger
- Styrkelse af det sproglige læringsmiljø, hvor der arbejdes mere målrettet med skriftens funktion

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerkredsen genkender elementer fra data i praksis og ser relevans i de udviklingspunkter som observationsdata peger på. Der er arbejdet med organisering, for at skabe bedre flow for børnene og udvikle legemiljøer, der understøtter børnenes trivsel og læring.

De sproglige læringsmiljøer: Deltagerkredsen reflekterer over data fra de sproglige læringsmiljøer.

Deltagerkredsen redegør for at der i afdelingen drøftes data og faglige tilgang i forhold til sprogarbejdet, og hvordan legende tilgange indgår i sprogarbejdet, samt at afdelingen on boarder nye medarbejdere.

Afdelingen redegør for det faglige arbejde med relations-arbejdet, hvilket også ses i observationsdata.

Deltagerkredsen ser potentiale i at styrke børnefællesskaber yderligere. Det anbefales at fortsætte udviklingen af rettidige sprogvurderinger, så arbejdet tager udgangspunkt i børnenes aktuelle behov.

Legen som grundlag: Deltagerkredsen reflekterer over arbejdet med legemiljøer med fokus på at støtte børnenes interesser og udvikling. Der redegøres for at afdelingen har faglige legekompetencer i fokus, når der organiseres lege og indbydende miljøer for børnene. Ledelsen vil fortsat udvikle på legemiljøer i den daglige organisering og støtte arbejdet om børnefællesskaber samt bringe disse drøftelser ind i personalets evalueringskultur.

Forældresamarbejdet: Forældrerepræsentanterne redegør for forældresamarbejdet. - Der er et tillidsfuldt og dialogbaseret samarbejde med forældrene. Personalet er lydhøre og nysgerrige på forældrenes perspektiver, og hjemmebesøg ved opstart er fortsat en fast praksis. Deltagerkredsen ser muligheder for at styrke forældreinvolveringen yderligere – særligt i forhold til viden om pædagogiske temaer og inddragelse af børnenes interesser i hverdagen.