



# Opsamling på tilsyn

Opsamling på hidtidige tilsyn for:

## **Tovshøj dagtilbud**

---

### **Dagtilbud, efteråret 2022**

Af loven fremgår det at kommunerne skal samle op på hidtidige tilsyn i dagtilbud. Opsamlingen skal danne afsæt for politiske drøftelser af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I denne opsamling beskrives dagtilbuddets særlige opmærksomhedspunkter i det hidtidige tilsyn samt hvordan dagtilbuddet fremadrettet vil arbejde med opmærksomhedspunkterne i tilsynet frem mod det nye uvildige tilsyn.

Den skriftlige dokumentation skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

## Afdelingens navn

## Særlig fokus i hidtidige tilsyn

### Myretuen

I Myretuen arbejder den pædagogiske leder med faste mødekonstellationer for de pædagogiske medarbejdere. Møder foregår i forskellige konstellationer og med både mere generelle dagsordener som med bestemte tematikker, der er væsentlige for kvaliteten i dagtilbuddet. Eksempelvis er der stuemøder, personalemøder og der er møder omkring eksempelvis arbejdet med de sproglige læringsmiljøer og den tidlige indsats. Møderne foregår i faste kadencer og samtidigt når der er behov for dem. Den pædagogiske leder deltager i langt de fleste af disse møder og indsamler data herfra som afsæt for det videre arbejde.

Et vigtigt tema i afdelingen er den tidlige indsats og her er det børn i udsatte positioner som er omdrejningspunkt i det pædagogiske grundlag.

Den pædagogiske leder var en del af medarbejdernormeringen i tre måneder i foråret. Her var det muligt at komme helt tæt på den pædagogiske praksis, hvilket har givet et bredt datasæt til understøttelse af det videre pædagogiske arbejde i Myretuen.

Et fremadrettet fokus i Myretuen vil være de pædagogiske læringsmiljøer.

### Tumlehøjen (+ Troldeholdet)

I afdelingen har der været fokus på alle elementer fra det pædagogiske grundlag, i det den pædagogiske leder kigger retrospektiv på afdelingen. De enkelte elementer har været mere eller mindre i fokus, alt efter behov i børnegruppen og hvilke temaer det kalder på.

Personalemøder er det samarbejdsfora man har anvendt i afdelingen, som udgangspunkt for, at arbejde med aktuelle temaer. Et tematisk omdrejningspunkt har været arbejdet med Rikkes Ydes "Udviklende øjeblikke". I afdelingen har man desuden som en del af en særlig indsats haft særligt fokus på forældresamarbejde.

Samtidig har man været opmærksom på at fokusere arbejdet med de sproglige læringsmiljøer. Ikke mindst fordi der har været nogle af afdelingens børn, der ikke har fået frit skolevalg i forbindelse med skolebegynderscreeningen, for hvem man havde forventet det.

### Ellekær

Den pædagogiske leder deltager i og tager referat på stuemøder og leder personalemøder. I afdelingen er man endvidere en del af en særlig indsats og herunder har man haft et stærkt fokus på forældresamarbejde.

I afdelingen har man oplevet, at flere børn har været udfordrede af overgangen fra vuggestue til børnehave, og derfor har sammenhænge og overgange her været i fokus og man har arbejdet med det.

	<p>I den forbindelse har man også erfaret, hvordan det at være organiseret i mindre børnegrupper for samtidigt at opholde sig i mindre og afgrænsede fysiske lokaler, har haft en positiv effekt på det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p>Fusijama</p>	<p>Afdelingen har været igennem en fusionsproces, hvor de tre afdelinger er blevet til én. Det har været udfordrende at fusionere tre arbejdskulturer, og for at understøtte denne proces har man arbejdet ud fra et fælles fokus om pædagogisk kvalitet i morgenstunden. Her har den pædagogiske leder indsamlet data ved at være deltagende observerende.</p> <p>Personalet oplevede urolige børn i morgenstunden og et af de første tiltag handlede om at man besluttede at ændre det fysiske sted for morgenåbningen. Et tiltag, der har haft god effekt som ramme for at være tættere på børnene og arbejde med forskellige pædagogiske tiltag. Samtidig arbejdede man med et fokus på organisering af det pædagogiske personale ift. børnene, hvilket har medvirket til en større ro i det pædagogiske arbejde.</p>
<p>Idrætsbørnehuset</p>	<p>Den pædagogiske leder har haft et fokus på de voksnes rolle i relation til børnene.</p> <p>Under hjemsendelse af personale i forbindelse med Corona-epidemien læste afdelingens personale; "Udviklende øjeblikke" af Rikke Yde Tordrup. Siden da har man i afdelingen været meget optagede af børnene, deres perspektiv- og behov, med afsæt i tilgangene fra bogen. På samme vis er man optaget af hvordan disse forståelser og mulige tiltag kan understøtte relationer til forældre og de øvrige kolleger i afdelingen.</p> <p>"Faglig tirsdag" er et af de refleksions- og læringsrum man har og anvender til det fortsatte arbejde med at forankre perspektiverne fra "Udviklende øjeblikke".</p> <p>Med afsæt i ovenstående er det i relation til det pædagogiske grundlag særligt børnesyn og dannelse, der er i spil. I den forbindelse arbejder man i afdelingen ud fra, at man som barn/menneske skal blive til nogen, der skal blive til noget.</p> <p>I afdelingen kan man på baggrund af ovenstående se at børnene er blevet bedre til at regulere sig selv i fremmede miljøer.</p>
<p>Bevægelsesbørnehuset</p>	<p>Da afdelingen er nyetableret d. 1/8 har der været mange strukturelle forandringer, hvilket har fyldt på et organisatorisk niveau som udefrakommende forstyrrelser.</p>

Personalet i afdelingen har været meget optagede af "Udviklede øjeblikke" af Rikke Yde Tordrup og herunder har ideen om at fylde "børnenes kopper op" været i fokus i den pædagogiske praksis. Den pædagogiske leder har skemalagt at være ude på stuerne og tæt på personalet så det har været muligt for hende, at give feedback til personalet. I den forbindelse er det overvejende barnesyn og dannelse fra det pædagogiske grundlag, der er i fokus.

I afdelingen har man endvidere arbejdet med hjemmebesøg i familierne før opstart i dagtilbud, hvor det så er sammenhænge og forældresamarbejde fra det pædagogiske grundlag der har været i fokus.

Afdelingen er i gang med en idræts certificering, hvilket optager det pædagogiske personale og den pædagogiske leder. I den forbindelse har man mange processer og dialoger om hvordan den pædagogiske idræt kan og skal kobles til det relationsarbejde, der også er fokus på.

## Referat af refleksionens tematikker



### Følgende tematikker blev drøftet:

Som ledelsesteam oplever man i dagtilbuddet at man er god til - og finder værdi i - at bruge hinanden til sparring og videndeling, også i forhold til de ledelsesprocesser der handler om det løbende tilsyn. Man har en opmærksomhed på at arbejde mere i dybden end i bredden i tilsynsprocesserne i de enkelte afdelinger.

Fremadrettet ønsker ledelsesteamet at fokusere mere på opfølgende processer. I den forbindelse vil man bruge hinanden mere systematisk i ledelsesteamet til at understøtte forankring af de mange projekter og aktiviteter der sættes i gang. Med en samtidig forståelse for de forandringsprocesser de enkelte afdelinger er optagede af. Herunder ønsker man at arbejde mere bevidst med prioritering, da det også er væsentligt for at kunne arbejde med kvalitetsudvikling.

Mere konkret drøfter ledelsesteamet hvordan "interessentmodellen" kan bidrage til overblik og indsigt for den enkelte pædagogiske leder. Modellen kan anvendes fleksibelt og til eksempel både i relation til interessenter og til opgaver.

Ledelsesteamet kan se en sammenhæng mellem arbejdet med den systematiske evalueringskultur og det løbende tilsyn, og her kunne det også give mening og værdi at bruge hinanden mere systematisk i ledelsesteamet.

For at skabe mere tid og rum til udvikling af den pædagogiske praksis, reflekterer ledelsesteamet over at mulighederne for at kommunikere mere skriftligt til det pædagogiske personale om information der egner sig hertil. På den måde kan, der skabes mere rum for dialog, refleksion og udvikling på eksempelvis personalemøder.

## Referat af beslutning



## Vores beslutning er:

Afslutningsvist runder dagtilbudslederen af:

- På baggrund af de opmærksomheder og refleksioner der er pågået i de enkelte afdelinger, skal vi i dagtilbuddet være bedre til at håndtere og prioritere i de udefrakommende forstyrrelser.
- Det er væsentligt at vi arbejder på at skabe mening for medarbejderne omkring det kommende pædagogiske tilsyn.
- Samtidig vil vi arbejde på sammenhæng mellem læringssamtaler, det pædagogiske fokus på udviklende øjeblikke og de kommende uvildige tilsyn.
- Vores næste bedste skridt vil handle om at vi holder fast i de sparringer vi har i ledelsesteamet. Her vil vi arbejde med løbende aktuelle temaer og hvordan vi kan anvende personalemøder til forankring i de enkelte afdelinger.

**På baggrund af vores beslutning er vores næste skridt:**