

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Idrætsinstitutionen Myretuen Ryhavevej 28 8210 Aarhus V
Dagtilbuddets navn	Dagtilbuddet Tovshøj
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger fra børnehaven, den ene sprogvejleder 1 pædagoger fra vuggestuen 2 Forældrerådsrepræsentanter Studerende som observatør Tilsynsførende konsulent
Dato for tilsynsmødet	20. marts 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster praksis.

Beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Tilsynet vurderer, at idrætsinstitutionen Myretuen arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne og børnenes deltagelse i fællesskaber. Det pædagogiske personale og ledelsen har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet peger på, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen arbejder med at *justere praksis* inden for nogle af fokusområderne for tilsynet, herunder:

De sproglige læringsmiljøer-

- At afdelingen arbejder med flere og længere samtaler med børnene i læringsmiljøerne.
- At afdelingen arbejder med at bruge sprogdata i evalueringskulturen.

Legen som grundlag

- At afdelingen arbejder med at støtte børnenes deltagelse i lege.
- At afdelingen arbejder med indretning af de fysiske lege- og læringsmiljøer, indendørs og udendørs. Hvor materialer og legetøj indbyder til at børnene kan udforske og indgå i lege.

Overgange til gavn for alle børn

- At afdelingen fortsat arbejder med organiseringer til gavn for alle børn, hvor børnene vejledes tæt.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

I børnehaven observeres eksempler på positive og omsorgsfulde interaktioner mellem personalet og børn. Under Fri leg ses det at personalet fordeler sig omkring børnene og er deltagende i leg. For at højne kvaliteten kan der udvikles på mere vejledning fra personalet, for at berige og udvikle børnenes deltagelse i lege.

I vuggestuen observeres en struktur og organisering, som for børnene bevirker en ro og god tid ved overgange. Der ses eksempler på interaktioner, hvor børnene mødes af venligt og omsorgsfuldt personale. Der kan udvikles på at børnene får adgang til flere materialer og tydeligere afkodede lege- og læringsmiljøer.

I Myretuens sproglige læringsmiljøer anbefales det at arbejde med samtaleinteraktioner, med fokus på børneperspektivet, tilpasset børnenes sproglige udviklingstrin.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Under tilsynsmødet uddyber deltagerkredsen Myretuens arbejde med organiseringer i mindre grupper. Ledelsen vil fastholde fokus på organiseringerne og styrke den pædagogisk vejledning og interaktioner omkring børnene. Under dialogen peger ledelsen på at der kan udvikles en tydeligere systematik i forhold til at bruge procesværktøjer og inddrage mere data fra de sproglige læringsmiljøerne. Det fremhæves, at der samarbejdes med dagtilbuddets vejleder og PPR. Myretuen samarbejder pt. Om opstart i forhold til en fokuseret indsats om sprogarbejdet.

Under tilsynsmødet redegør og reflekterer deltagerkredsen over nedenstående:

De sproglige læringsmiljøer

Hvordan afdelingen kan udvikle på at få flere og længere samtaler mellem personalet og børnene. Hvor personalet tager afsæt i børnenes sproglige kompetencer og inddrage sprogtrappen. Der reflekteres over om der igen skal arbejdes mere systematisk med dialogisk læsning og sprogdata.

De fysiske læringsmiljøer og deltagelse i fællesskaber

Deltagerkredsen reflekterer over arbejde med at udvikle legemiljøer for børnene. Herunder indretning af de udendørs og indendørs fysiske læringsmiljøer, materiale, legetøj og pædagogisk vejledning. Der reflekteres over balancen mellem personaleinitieret aktiviteter og børneinitieret aktiviteter. Og personalet reflekterer over at ville udvikle legekompetencer, være nysgerrighed på børnenes interesser og støtte børnenes deltagelse i lege.

Forældresamarbejdet

Deltagerkredsen redegør for et godt forældresamarbejde i afdelingen og med en nysgerrighed på forældreperspektiver. Der reflekteres over det nyopstartet forældreråd og hvordan forældrene kan få informationer om arbejdet i læringsmiljøerne og inddrage denne viden i hjemmemiljøet.