

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Idrætsinstitutionen Ellekær Jernaldervej 1 8210 Aarhus V
Dagtilbuddets navn	Dagtilbuddet Tovshøj
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder To Pædagogiske ledere Dagtilbuddets pædagogiske vejleder Pædagog i børnehaven, og sprogvejleder Pædagog i vuggestuen Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende konsulent
Dato for tilsynsmødet	8. april 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne, børnenes deltagelse i fællesskaber. Det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn. Når tilsynet peger på, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen arbejder med at justere praksis inden for nogle af fokusområderne for tilsynet.

Anbefalinger til tiltag:

Sproglige læringsmiljøer

- At afdelingen arbejder med turtagninger i samtaleinteraktioner, ud fra børnenes kompetencer og udviklingstrin.
- At afdelingen arbejder fælles om positive interaktioner i samspillet med børnene.

Legen som grundlag

- At afdelingen udvikler på indretningen af fysiske læringsmiljøer, hvor det er let for børnene at kode legemuligheder og hvor personalet udvikler legekompetencer, der støtter børnenes deltagelsesmuligheder.

Evalueringskultur

- At afdelingen udvikler en samarbejds- og evalueringskultur på tværs, hvor personalet deler viden og inspirerer om arbejdet med den professionelle dømmekraft, samt evaluerer på børnenes udbytte af de pædagogiske læringsmiljøer.

Forældresamarbejde

- At forældrerådet får viden om tilrettelæggelsen af de pædagogiske læringsmiljøer og de pædagogiske tilgange omkring børnene.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

I vuggestuen ses en struktur og organisering, som giver ro og god tid for børnene. Der ses positive og varme interaktioner mellem personalet og børn. Personalet sætter under hele observationen ord på ting, følelser og handlinger. I børnehaven ses personale deltage i krea og lege ved bordene. Der observeres overvejende eksempler på positive interaktioner mellem personalet og børn, og et enkelt eksempel på at et barn holdes i armene, da det forsøger at løbe væk under oprydning. Det anbefales at personalet altid anvender positive tilgange i samspillet med alle børn.

For at styrke kvaliteten i idrætsinstitutionen Ellekær, kan der udvikles på:

- At samtaleinteraktioner har fokus på børneperspektivet med flere turtagninger i samspil med børnene.
- At organisere indbydende læsemiljøer for børnene
- At styrke legekompetencer hos personalet, så børnenes lege beriges og udvides i samspillet
- At arbejde fælles om passende og positive interaktioner i samspillet mellem personalet og alle børn.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerkredsen orienterer om at afdelingen har gennemgået skift i både ledelsen og medarbejdergruppen, siden sidste tilsyn. Ledelsen kan genkende data og de udviklingspotentialer der kan arbejdes videre med. For eksempel arbejdet med de sproglige læringsmiljøer, organiseringer til gavn for alle børn samt udvikling af indbydende lege- læringsmiljøer.

Deltagerkredsen drøfter organisering ift. de indbydende læringsmiljøer. Der reflekteres over at der kan inddrages viden fra et tidligere forløb med Pia Thomsen, om indretning af legemiljøer, hvor personalets legekompetencer støtter lege og børnenes sproglige udvikling.

Det drøftes at arbejdet med positive interaktioner skal være et fælles anliggende på tværs af afdelingen. Herunder videndeling om pædagogiske metoder, der støtter positive interaktioner mellem personalet og alle børn, samt at introducere nye medarbejdere til de pædagogiske tilgange.

Deltagerkredsen reflekterer over organisering af lege- og læringsmiljøerne og hvordan de kan samarbejde mere på tværs. Der reflekteres over, at der kan udvikles en højere grad af nysgerrighed på børnenes kompetencer og deres interesser i lege. Personalet reflekterer over at de kan udvikle mere på børnenes muligheder og kendskab til lege. Dette både i forhold til indretningen og personalets legekompetencer. Ledelsen peger på at det kan være for få materialer tilgængeligt i de fysiske læringsmiljøer, hvilket der skal justeres på.

Deltagerkredsen redegør for at der tidligere har været en systematik i arbejdet med afdelingens evalueringskultur. Der reflekteres over at vuggestueafdelingen samarbejder tættere og på tværs, hvor børnehaveafdelingen kan udvikle på en højere grad af samarbejde. Ledelse vil fokusere på at få systematikken udviklet, i forhold til arbejdet med evaluering og data, samt at on-board nye medarbejdere.

I drøftelsen om forældresamarbejdet fremhæver deltagerkredsen dialogerne i hverdagen, som positivt i forældresamarbejdet. Det drøftes at vikarudskiftninger tidligere har fyldt for forældrene og at der nu er kommet mere faste vikarer i afdelingen.

Forældrerådet er optaget af børnenes praksis og personalets overskud. Ledelsen vil udvikle på en højere grad af transparens til forældrene, så forældrene får viden om børnenes læringsmiljøer og de tematikker der er i fokus.