

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Junglen, Janesvej 1A, 8220 Brabrand
Dagtilbuddets navn	Dagtilbuddet Tovshøj
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder Dagtilbuddets pædagogiske vejleder Pædagog i børnehaven Pædagog i vuggestuen 2 Forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende konsulent
Dato for tilsynsmødet	12. juni 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

De sproglige læringsmiljøer:

- At afdelingen fortsat arbejder målrettet med sproglige læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i børnenes udviklingstrin, sproglige kompetencer og data. - At nye medarbejdere introduceres til dette arbejde, så de bliver en aktiv del af indsatsen for at styrke børns sprogudvikling

Legen som grundlag:

- At afdelingen fortsat arbejder målrettet om at støtte børnenes deltagelse i lege.
- At afdelingen arbejder fælles om indretning af de fysiske lege- og læringsmiljøer.

Organisering til gavn for alle børn:

- At afdelingen fastholder vuggestuens organiseringer og overgange, hvor børnene vejledes tæt. - Og samarbejder på tværs af afdelingen om dette, til gavn for alle børn.

Forældresamarbejde:

- At fastholde forældresamarbejdet om åbne dialoger, tillid, fælles idéer og tiltag til gavn for alle børns trivsel.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Observationen i vuggestuen er præget af en tydelig struktur og organisering, som skaber overgange til gavn for børnene. De fysiske rammer understøtter børnenes bevægelse, fordybelse og leg. Interaktioner mellem personale og børn fremstår varme og positive, hvilket også ses eksempler på i børnehaven. Personalet ses forberedte og engagerede. Der sættes ord på børnenes følelser, handlinger og oplevelser, hvilket styrker børnenes sproglige og sociale udvikling. I børnehaven ses at personalet sætter ord på under lege, deltager i lege og aktiviteter samt giver positiv støtte. Personalet benytter forskellige ord, under lege og aktiviteter. Der ses bogoplæsning, hvor der læses med stort engagement og opmuntres til børnenes deltagelse. Observationerne peger på områder, hvor kvaliteten kan styrkes:

- Facilitere fællesskaber mellem børnene
- Organiseringer til gavn for børnene (børnehaven)
- Indbydende og berigende legemiljøer, indendørs og udendørs

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerkredsen genkender elementer fra data i praksis og ser relevans og handling ind i de udviklingspunkter som observationsdata peger på. Deltagerkredsen gør rede for at der ses kvalitetsforskelle i vuggestuen og børnehaven, da vuggestuen har arbejdet med en stabil personalesammensætning, og hvor børnehaven har gennemgået personaleudskiftning. Det suppleres at der under observationen i børnehaven var mangel på stuens faste personale.

Legen som grundlag: Deltagerkredsen reflekterer over arbejdet med legemiljøer med fokus på at støtte børnenes udvikling, lege og deltagelse. Der redegøres for at afdelingen har faglige legekompetencer fra tidligere kompetenceforløb og for hvordan børnenes interesser inddrages i lege m.m. Ledelsen reflekterer over den vedvarende udvikling af *indretning af legemiljøer og facilitering af børne (lege)fællesskaber*, i de indendørs og udendørs læringsmiljøer. Afdelingen gør rede for afdelingens arbejde med en systematiseret evalueringskultur.

De sproglige læringsmiljøer: Deltagerkredsen redegør for at der i afdelingen evalueres over data og faglige tilgange til sprogarbejdet, hvor afdelingens pædagogiske vejleder også har været inddraget. Der redegøres for et fagligt relations-arbejde, hvilket også ses i observationsdata.

Organisering til gavn for børnene: Deltagerkredsen reflekterer over samarbejdet i børnehaven, og det tætte samarbejde med ledelsen. Der reflekteres over hvordan organiseringen i vuggestuen kan tænkes fælles ind i afdelingen. - Så organiseringen kan understøtte at børnene får gavn af den gode kvalitet i forhold til interaktioner og sprog arbejdet.

Forældresamarbejdet: Deltagerkredsen redegør for tillidsfulde og åbne dialoger i forældresamarbejdet. Personalet er involverende og nysgerrige på forældrenes perspektiver, og der er afholdt forløb for forældre. Deltagerkredsen ser muligheder for at styrke forældreinvolveringen yderligere- i forhold til viden om den pædagogiske praksis.